

Am Herzogenrather Umwelttag nahm zum wiederholten Mal die Städtische Realschule Herzogenrath-Kohlscheid (RSK) - diesmal mit 2 Projektgruppen - teil.

Fairer Handel (Projekt betreut von RS-Referendar Daniel Helfer)

Schüler der Klassen 7a und 7b zeigten mit Hilfe einer Stellwandausstellung, die im Rahmen eines Erdkunde-Projekts entstanden war, wie Kaffee angebaut, verarbeitet und gehandelt wird.



Dabei wurde der Fokus vor allem auf die Arbeitsbedingungen und die Entlohnung der Kaffeebauern in den Erzeugerländern gerichtet. Viele dieser Bauern leben nahe am Existenzminimum. Oft können sie nicht einmal ihre Kinder zur Schule schicken. Nutznießer der niedrigen Erzeugerpreise für das „Lieblingsgetränk der Deutschen“ sind vor allem die Zwischenhändler, die einen enormen Gewinn einfahren.

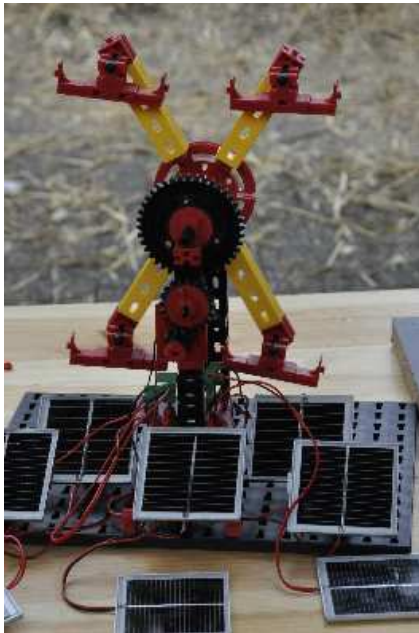
Ziel war es, die Besucher des Umwelttages auf diese Problematik hinzuweisen und Alternativen aufzuzeigen.

Eine Alternative bietet der „Faire Handel“: Mittlerweile gibt es eine Vielzahl von Organisationen wie die GEPA (Gesellschaft zur Förderung der Partnerschaft mit der Dritten Welt mbH), die vor Ort in den Erzeugerländern das (Über-)Leben der Menschen deutlich verbessern, indem sie faire Direktvermarktung betreiben. Entsprechend wurden von den Schülern an einem Verkaufsstand Kaffee, Tee, Schokolade, Honig, Schulhefte und vieles mehr angeboten.



Sonnenenergie (Projekt betreut von RS-Lehrer Andreas Mertens)

Schüler der 10-er Klassen veranschaulichten durch Versuchsaufbauten, dass mit Hilfe von Solarzellen Maschinen betrieben werden können.



Sie zeigten außerdem, wie man in selbstgebauten Solarkollektoren warmes Wasser erzeugen kann.

Dieses Projekt ist aus dem praxisbezogenen Physik-Unterricht der RSK heraus entstanden.



Trotz schlechten Wetters und vieler gleichzeitig stattfindender Veranstaltungen an diesem Wochenende fanden beide Projekte ein sehr interessiertes Publikum.

Rundum ein Erfolg für die teilnehmenden 23 Schüler, die betreuenden Lehrer und das Bild der RSK in der Öffentlichkeit.